

Réseau 9 balises

Séance école 3 – débutants (CP...):

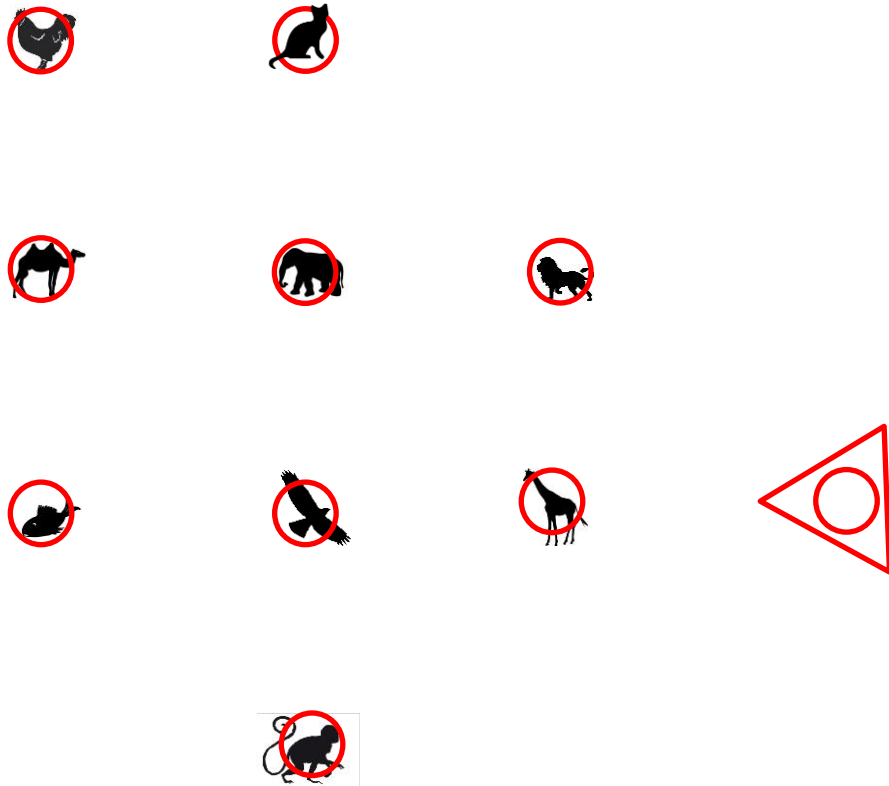
OBJECTIF : orienter un plan simple correctement.

Matériel : -9 plots avec des silhouettes d'animaux,

-1 plot départ marqué par un triangle sur le plan,

-une carte contrôle plan/silhouette

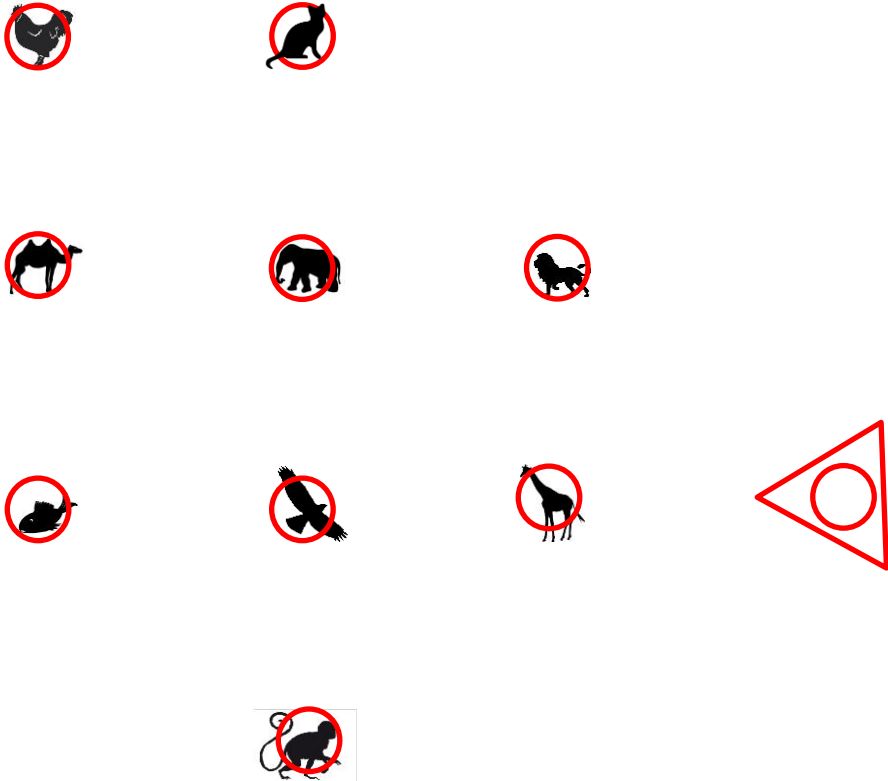
Préparation : Avant la séance, placer les 9 plots-silhouettes de telle façon :



Course : Individuellement, chaque enfant reçoit un parcours d'un plot, puis de deux, trois... Complexifier selon le rythme des enfants. Il doit se rendre dans l'ordre au plot demandé puis revenir vers la maîtresse en nommant la/les silhouette(s) rencontrée(s) dans l'ordre.

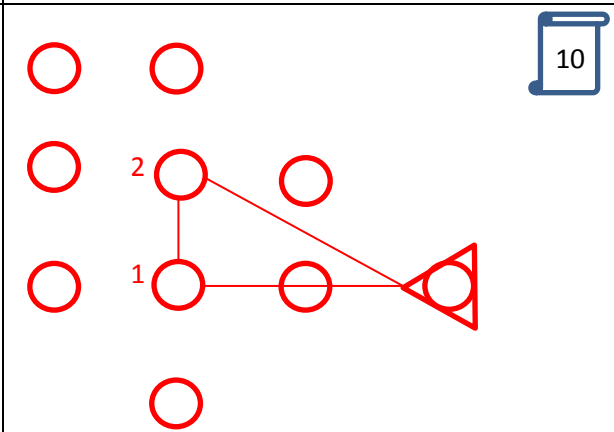
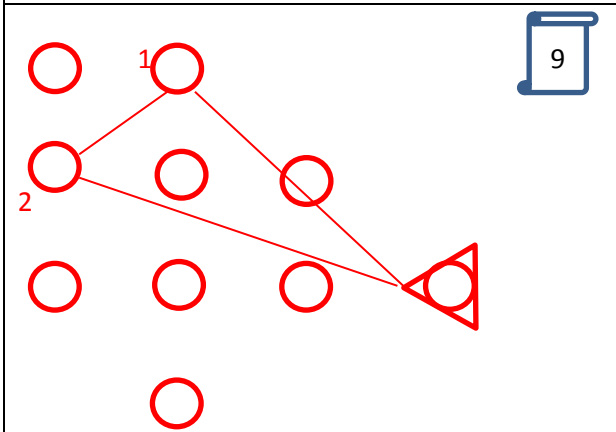
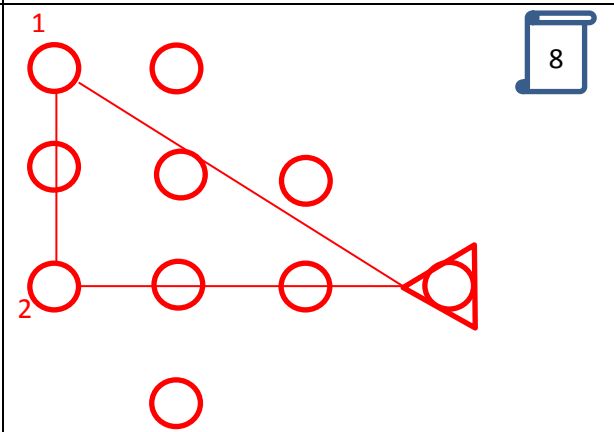
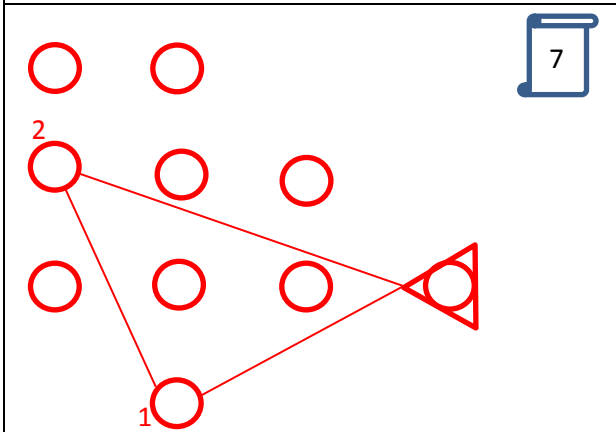
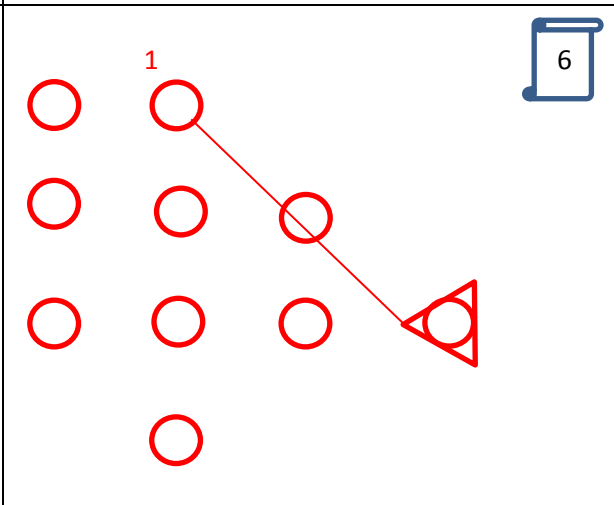
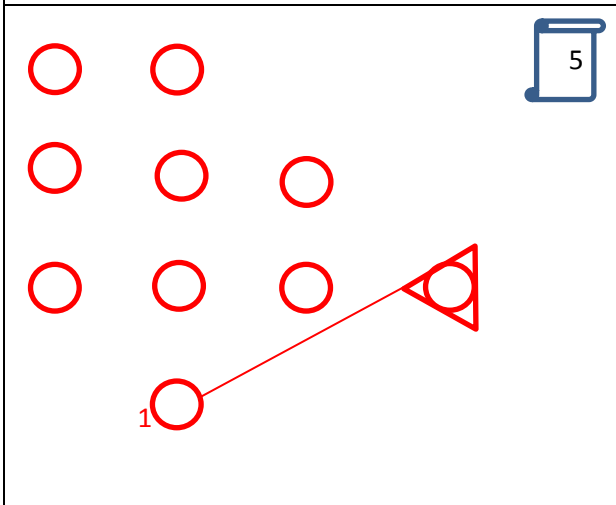
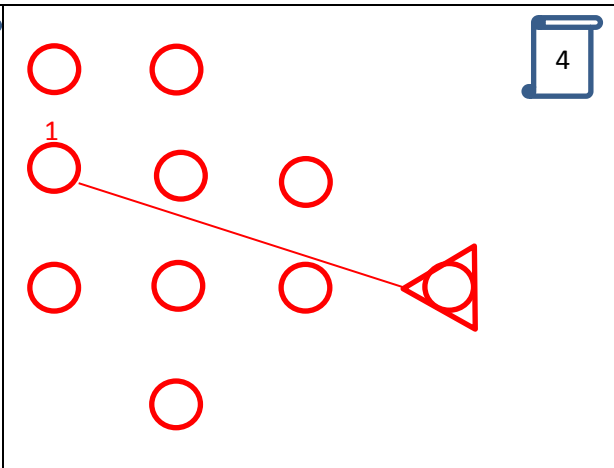
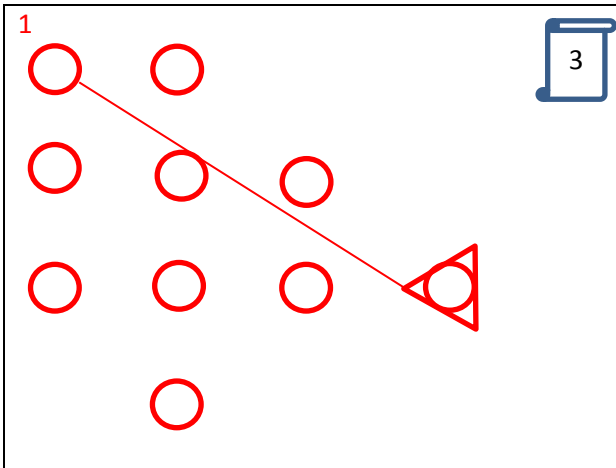
Contrôle : Vérifier le numéro du parcours et l'ordre des silhouettes annoncé avec la carte-contrôle.

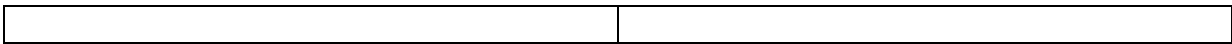
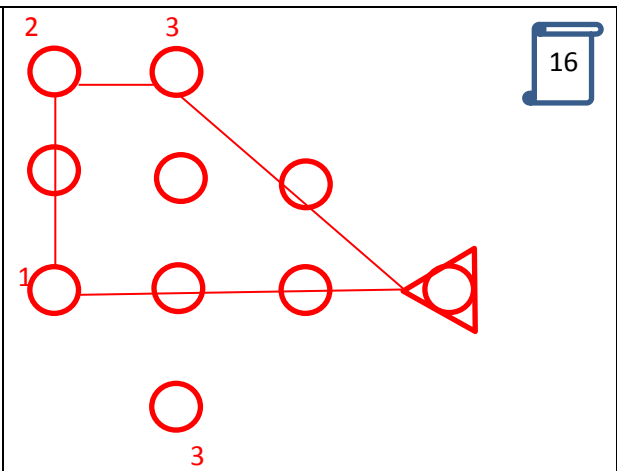
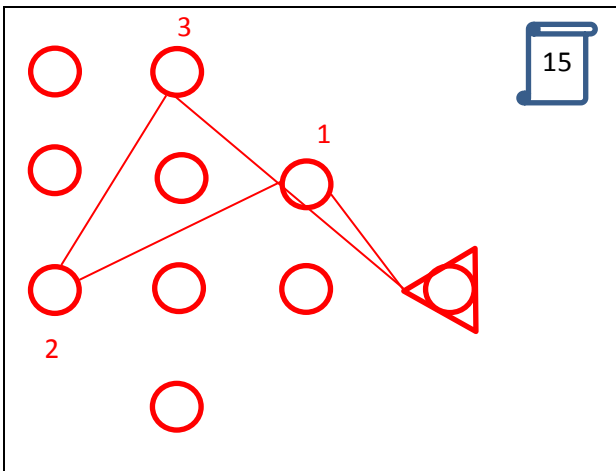
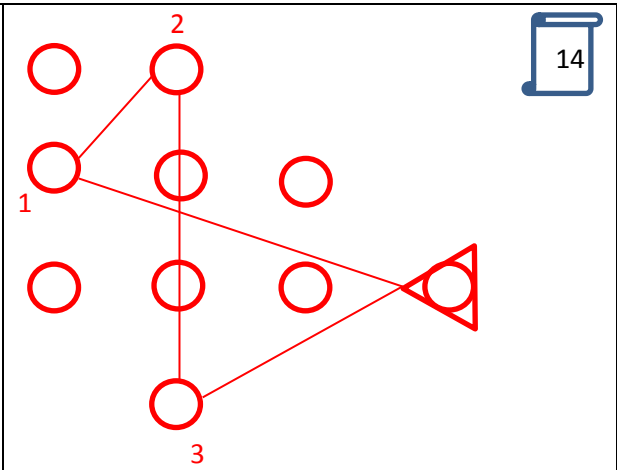
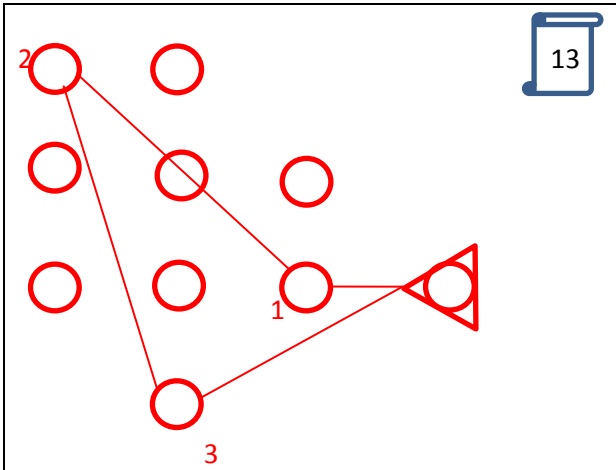
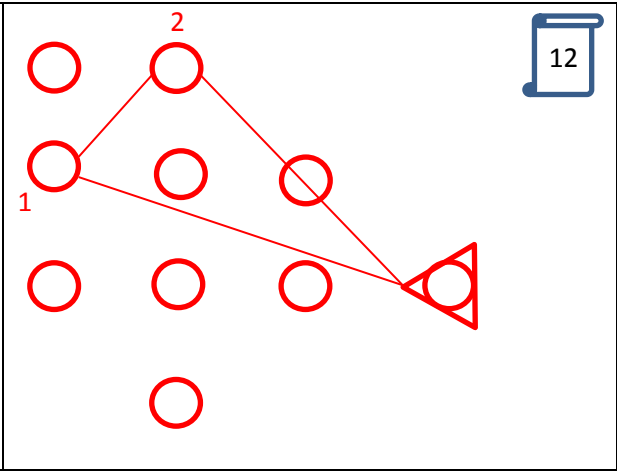
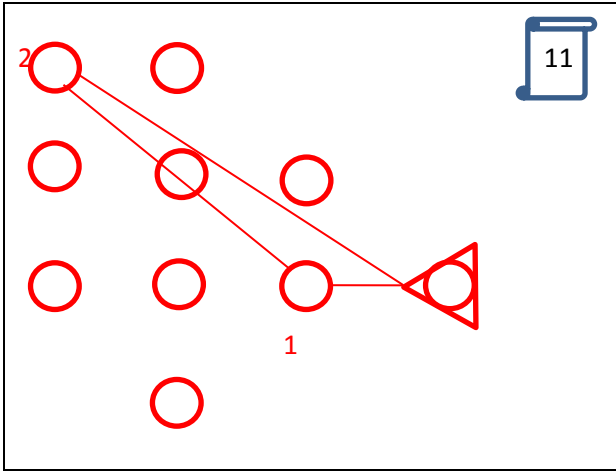
Carte contrôle à imprimer avant la séance :

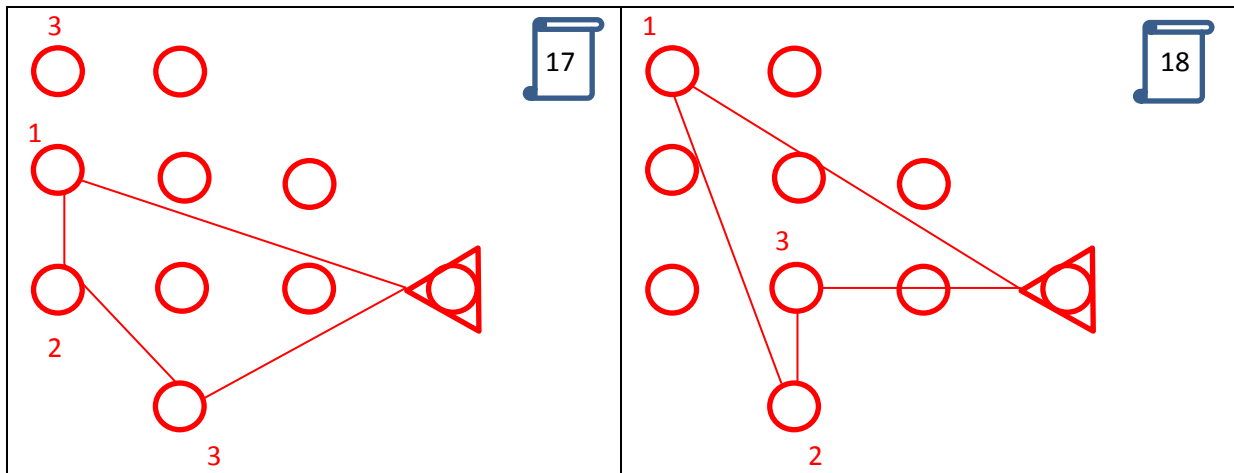


Cartes parcours à remettre aux élèves :

<div style="text-align: right; border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">1</div>	<div style="text-align: right; border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 40px; margin: 0 auto;">2</div>
Empty space for student work	Empty space for student work







carte-contrôle :

1	éléphant	10	Oiseau – éléphant
2	poisson	11	Girafe – coq
3	coq	12	Chameau – chat
4	chameau	13	Girafe – coq – singe
5	singe	14	Chameau – chat - singe
6	chat	15	Lion – poisson – chat
7	Chameau - singe	16	Poisson – coq – chat
8	Coq - poisson	17	Chameau – poisson - singe
9	Chat - Chameau	18	coq – singe - oiseau